

Lokker lærere med østkanttillegg

■ Ekstremt behov for nye lærere i Oslo fem årene

■ 22 skoler på østkanten sliter med å rekruttere lærere.

Rektor Anne Myhrvold lokker med inntil 20 000 i høyere lønn om de søker seg til Gran skole.

CHRISTINE ENGH
ROLF ØHMAN (foto)

– Har du hørt om Gran skole? spør rektor Myhrvold og stopper lærerstudent Sondre Jelstad på vei inn til forelesning. Myhrvold, og de 14 år gamle elevene Cavide Gunay og Yohanna Segaye, er på Høyskolen i Oslo for å lokke fremtidens lærere til å velge nettopp Gran skole som sin arbeidsplass.

For mens det ved noen skoler i Oslo står kvalifiserte lærere i kø, har Gran og en rekke andre østkantskoler hatt store problemer med å rekruttere lærere.

I frykt for at det skulle bli store skjevheter mellom byens skoler, lanserte Utdanningsetaten et pilotprosjekt i høst: Syv skoler i Groruddalen og Søndre Nordstrand fikk muligheten til å tilby lærere et eget østkanttillegg og ekstra oppfølging.

Ordningen har vært så vellykket at den nå utvides til å gjelde tilsammen 22 skoler i Oslo øst. Skolene kjennetegnes av en høy andel minoritetspråklige elever, mange elever med kort fartstid i landet, elever som kommer fra utsatte hjem og en del elever som har bagasje utenom det vanlige: Barn som har vært på flukt, barn med krigstraumer.

Må kjempe om lærere

Skolebyråd Torger Ødegaard (H) mener tiltakspakken er nødvendig for at skjevhetene mellom skolene ikke skal øke enda mer i årene fremover.

– Tiltakene settes inn i de områdene i byen man har de største utfordringene og den mest krevende elevflokk. Der er det viktig med tung fagkompetanse og de beste lærerne, sier han.

Osloskolen må kjempe hardt om nyutdannede lærere i årene fremover – en kamp Oslo har tenkt å vinne, påpeker Ødegaard.

For stadig flere lærere i osloskolen er uten godkjent utdanning for de trinn de underviser på. Og antall årsverk med godkjent lærerutdanning synker, skrev Aften i høst.

Samtidig er behovene for faglærte sterkt økende: Ifølge Utdanningsetaten øker antallet elever med 1000 hvert eneste år de neste 10 årene – eller et klasserom i uken. Det betyr at osloskolen trenger minst 200 nye lærere hvert eneste år, i tillegg til lærere som går av med pensjon og av andre årsaker. Til sammen regner en med at rundt 1200 lærerstillinger av al-



Cavide Gunay (14), rektor Anne Myhrvold og Yohanna Segaye (14) fra Gran skole lokker Sondre Jelstad med høyere lønn og ekstra veiledning dersom han velger Gran som sin arbeidsplass.

le slag vil bli lyst ut årlig fremover.

Gode resultater

Gran skole var en av skolene i pilotprosjektet i høst. Resultatet har ikke latt vente på seg, ifølge rektor Myhrvold: I fjor høst fikk skolen 13 nye lærere.

Nå trenger skolen ytterligere fire nye lærere.

– Det er tidlig å konkludere, men vi ser at de nye lærerne blant annet har ført til bedre ro, orden og mindre forsinkelser, sier hun.

Også elevene er fornøyde. – De nye lærerne er kjempe-

flinke. De gir oss andre oppgaver, de får klassen stille og lærer oss andre ting, sier Cavide Gunay og Yohanna Segaye.

Lærerstudent Sondre Jelstad har flere år igjen på lærerhøyskolen, men synes tilbudet fra Gran skole ser interessant ut.

– Det vekker umiddelbart in-

teresse. Når jeg skal se etter jobb vil blant annet utfordringer på skolen være viktig. Og å få med litt ekstra lønn på kjøpet er ikke dumt.

christine.egh@aftenposten.no

Dette får de nye lærerne

Inntil tre lønstrinn ekstra i året (20 000 kroner) inntil 30 timer ekstra oppfølging og veiledning første undervisningsår

Praktisk-pedagogisk utdanning for nytilsatte uten godkjent pedagogisk utdanning

Kilde: Utdanningsetaten

«At en skole har mange minoritets- elever og elever fra belastede hjem er en interessant utfordring. At skolene lokker med mer lønn gjør det mer interessant»

Marthe Cecilie Bratlie, lærerstudent



Daniel Moltubak (23), Marthe Cecilie Bratlie (22) og Tone Svensen (19) synes det høres interessant ut med utfordringene enkelte østkantskoler har – og det er et pluss at skolene lokker med høyere lønn.

Utfordringer er viktigst

Lønn er ikke alt, men det betyr nok så mye, mener lærerstudentene.

en skole med godt rykte, sier Bratlie.

– Det er veldig viktig med et godt lærermiljø og gode kolleger. Dessuten at elevene oppfører seg ordentlig, supplerer Svensen.

På en krakk i kantinen på lærerhøyskolen sitter Daniel Moltubak (23) og leser brosjyrer om jobbmuligheter i Finnmark.

– Det lønner seg økonomisk å ta noen år i Finnmark. Det har litt å si, sier han, og blir raskt sabbet ned av sine to studievenner Marthe Cecilie Bratlie (22) og Tone Svensen (19).

– Det viktigste når jeg skal velge jobb, er miljøet. Både det faglige og miljøet blant elevene. Dessuten har ryktet til skolen litt å si, jeg vil gjerne jobbe på

– Hva synes dere om at skoler med høy andel minoritets elever på østkanten lokker med lønn og veiledning for å få bedre lærere?

– At en skole har mange minoritets elever og elever fra belastede hjem er en interessant utfordring, det hadde vært spennende å jobbe et slikt sted. At skolene lokker med mer lønn gjør det mer interessant, konkluderer Bratlie.

christine.egh@aftenposten.no

Disse tilbyr bedre vilkår for lærere

Bjøråsen skole
Bryn skole
Furuset skole
Gran skole
Haugen skole
Haugenstua skole
Haugerud skole
Holmlia skole
Jordal skole
Lindeberg skole
Lofsrud skole
Lutvann skole
Mortensrud skole
Prinsdal skole
Rommen skole
Seterbråten skole
Stig skole
Stovner skole
Svarttjern skole
Tiurleiken skole
Trosterud skole
Vestli skole

Hva mener du?

■ Hva tror du skal til for å rekruttere gode lærere?

■ SMS: Skriv AFTEN, mellomrom, din mening og send til 1905. Pris pr. melding kr. 1.

■ Eller send en epost til aftenforum@aftenposten.no

■ Du kan også si din mening på aftenposten.no