

Forslag til Muntlig eksamen LK06 i faget "Fremmedspråk"

**Fra fremmedspråksdidaktikerne ved ILS,
UiO**

Del 1 LYTTING

Felles lytting med 2 gjennomlyttinger med svar på norsk

Tidsbruk: Lyttingen i separat rom. (Selve lyttingen har alltid ligget utenfor tidsrammen for den muntlige prøven).

Lyttestoff: Primært sentralt utarbeidet lyttestoff. Subsidiært materiale som fremskaffes lokalt og fortrinnsvis hentes fra autentiske kilder

(lytting måles også integrert i den faglige samtalen og i spontansamtalen i SPINT)

UDE-skriv:

(2.2)

... eksamensoppgaven (må) utformes slik at alle elever får mulighet til å vise hva de kan

(Altså: prøve forståelse med svar på norsk slik at alle får vist hva de forstår uavhengig av produksjonskompetansen på målspråket.)

Del 2 PRESENTASJON

Eleven presenterer et tema som er forberedt og som er hentet fra arbeidsområdene som fremkommer i fagrapporten (som igjen bygger på læreplanens kompetansemål).

Tidsbruk: 5 -7 minutter

Tema: Oppgis/trekkes på skolen med egenvalgt presentasjonsform og evt. problemstilling. I tillegg til det rent språklige ved presentasjonen prøves her kompetansemålene innen hovedområdet Språk, kultur og samfunn

(Utformingen av ppt'er etc. skal ikke vurderes for seg, bare sees på som en støtte for elev og mottakere i presentasjonen av stoffet)

UDE-skriv: (2.2)

- Elevene kan ta med seg notater fra forberedelsesdelen. Disse notatene skal ikke vurderes. Notater fra forberedelsesdelen er ment brukt som en støtte for eleven under eksamen
- Eksamen skal ha tilknytning til temaet/oppgaven som elevene har jobbet med under forberedelsestiden
- Det er en forutsetning at oppgaven utfordrer elevens forståelse og selvstendighet i behandlingen av stoffet og ikke bare prøver elevens evne til å reprodusere kunnskap. Det er derfor særlig viktig at oppgaven åpner for en problematiserende og drøftende tilnærming

Del 3 SPONTAN INTERAKSJON (*samhandling*) ("SPINT")

a) faglig samtale

Samtale om temaet i presentasjonen.

Samtalen initieres av eksaminator (og sensor) og skal ha preg av en faglig samtale.

Tidsbruk: ca. 5 minutter

(om presentasjonen er kort, kan det være naturlig å bruke noe mer enn 5 minutter her)

Samtalen: Avholdes for å få fram bredden og dybden i elevens individuelle kunnskaper om emnet og språklige kompetanse

UDE-skriv: (2.4)

- *Ved en lang forberedelsesdel vil det være naturlig å legge opp til en todelt eksamen, der elevene får en fastsatt tid til presentasjonen etterfulgt av en faglig samtale mellom elevene, faglærer og sensor*
- *Formålet med samtalen er å sikre at karakteren blir satt på basis av den individuelle kompetansen til hver elev slik den kommer frem på eksamen*

Del 3 SPONTAN INTERAKSJON (*samhandling*) ("SPINT")

b) spontansamtale

Spontan (ikke forberedt) samtale mellom eksaminator og elev i en form for rollespill e.l.

Eksaminator bør være samtalepartner for best mulig å illudere en morsmålsbruker og kunne hjelpe eleven framover.

Tidsbruk: ca. 5 minutter

(i tillegg må det regnes et par minutter til å sette seg inn i kommunikasjons-situasjonen/ instruksen)

Samtalen: Her prøves elevens kompetanse i spontan interaksjon (*samhandling*) i en ikke-forberedt situasjon og med ikke-forberedt tema med lærer som en tilnærmet "innfødt" språkbruker

UDE-skriv:

(1.3.4)

Ved par- eller gruppeeksamen må det beregnes nok tid til at individuell vurdering sikres

(2.2)


... eksamensoppgaven (må) utformes slik at alle elever får mulighet til å vise hva de kan

(1.3.5)

Grunnlaget for vurderingen er kompetansemålene i læreplanen

(Altså: den helt uforberedte samtalen der også tema er ukjent på forhånd må prøves)

Oppsummering

- Eksamen har tre deler som prøver de ulike muntlige **ferdighetene** representert i læreplanen for fremmedspråk LK06 (*lytting, presentasjon, spontan interaksjon*)(*samhandling*) med følgende fordeling/vekting i forhold til vurderingen/karaktersettingen:
 - **Ren lytteforståelse:**
 - **Presentasjon (av forberedt tema):**

teller ca halvparten

- **Samtale: Ca halvparten (den spontane samtalen teller mest)**
 - *dvs. samtalen er både oppfølgingssamtalen til presentasjonen*
 - *og den spontane samtalen*

Forslag til modell - fremmedspråk

Muntlig eksamen LK06

1.
Lytting

2.
"Presentasjon"
(forberedt)
Tema

3
Spontan interaksjon
(samhandling)
a) Om tema
b) Situasjon

Lykke til!!!

