



Real Digital

Nyhetsbrev nr. 4, juni 2008

«Real Digital har som mål å styrke og variere elevenes læringsarbeid i realfag gjennom økt anvendelse av digitale læremidler»

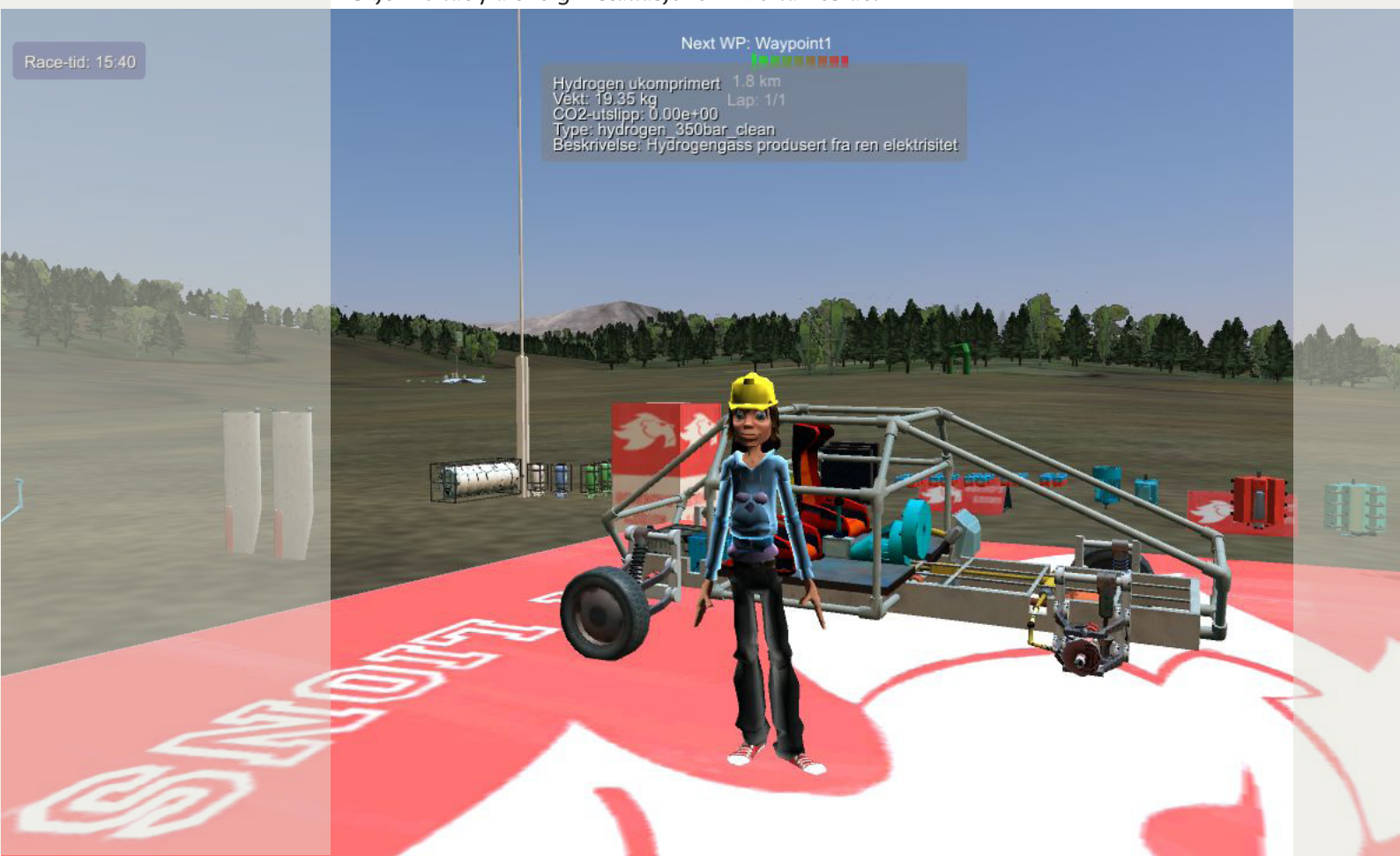
Real Digital prosjektet har nå pågått i ett år og er i rute. Utprøvingen av eksisterende digitale læringsressurser i Delprosjekt 1 avsluttes til sommeren og resultater og erfaringer vil bli tilbudt Oslokolene i form av kurs til høsten. I tillegg vil resultatene bli tilgjengelige på våre nettsider.



Prosjektet gjennomfører nå en kartlegging og statusanalyse av 12 vide-regående skolars bruk av digitale læringsressurser i undervisningen. Hovedfokus er matematikk og naturfag på VG1. Making Waves og Opinion er ansvarlig for datainnsamlingen og resultatene vil bli publisert til høsten.

Produktene fra Delprosjekt 2, Kikora og Delprosjekt 3, World Beside, foreligger i en tidlig versjon, og prosjektet fokuserer nå på videre foredling og spredning.

Skjerm bilde fra energiinstallasjonen i World Beside.





Delprosjekt 1 Digitale læremidler i praksis

Delprosjekt 1 avsluttes i juni 2008. For å bygge videre på den gode innsatsen som er lagt ned på prosjektskolene, vil prosjektet spre erfaringene fra delprosjektet til andre skoler i Oslo i form av kurs. Målgruppen for kursene er primært realfaglærere i videregående skoler, men også realfaglærere på ungdomstrinnet vil kunne benytte tilbudet.

Tilbud om kurs i bruk av digitale læringsressurser i matematikk og naturfag

5 lærere fra 5 prosjektskoler tilbyr til sammen fire ulike kurs i bruk av digitale læringsressurser for vg1. Kursene har som mål å inspirere lærere til å ta i bruk ulike ressurser som støtte i elevenes læringsarbeid:

Kurs 1:

Ullern vgs holder kurs i hvordan man kan bruke kalkulatoren i parAbel.no i matematikkundervisningen

Kurs 2:

Ulsrud vgs holder kurs i bruk av produktene TI Inspire / TI Interactive i matematikkundervisningen

Kurs 3:

Hartvig Nissens skole og Lambertseter vgs holder kurs i hvordan bruke Viten.no og Naturfag.no i naturfagsundervisningen

Kurs 4:

Bjerke vgs holder kurs i hvordan benytte ulike oppgavedatabaser på nett i matematikkundervisningen

Kursene er et gratistilbud til alle videregående skoler i Oslo og gjennomføres i tidsrommet 15.

september til 15. januar. Hvert kurs har en varighet på mellom 1,5 til 3 timer. Kursene holdes fortrinnsvis på skolene som bestiller kurs og de kan bestilles enkeltvis. I midten av august vil det foreligge en mer detaljert beskrivelse av kurstilbudene sammen med en oversikt over aktuelle tidspunkt og kontaktpersoner.

Kartlegging av bruk av digitale læringsressurser i realfag

I regi av delprosjektet, gjennomføres det en kartlegging av bruk av digitale læringsressurser i realfag, med vekt på matematikk og naturfag. 12 videregående skoler i Oslo deltar i undersøkelsen, 6 skoler fra Real Digital prosjektet og 6 referanseskoler. Kartleggingen omfatter intervju med et utvalg lærere, spørreskjema til lærere som underviser i matematikk og naturfag på vg1 og spørreskjema til elever på vg1. Kartleggingen vil gi status på anvendelse, bruksområder, funksjonalitet, differensiering og organisering. Resultatene fra kartleggingen oppsummeres i en rapport som vil foreligge 15. august.

Delprosjekt 2 Digitalt interaktivt læremiddel i matematikk - Kikora

Flere oppgaver og mer variasjon i Kikora

I løpet av våren er det lagt inn mange oppgaver i Kikora. Det ligger nå inne over 2000 oppgaver til bruk i VG1T. Oppgavene har ikke bare økt i antall, men det er også større spredning og variasjon med tanke på oppgavetyper, vanskelighetsgrad og nivå. Oppgavene regnes i utregningsbehandleren Echo.

I august er det muligheter for flere til å teste ut Echo, som er utregningsbehandleren i Kikora. Videregående skoler eller klasser i Oslo kan melde sin interesse til Kikora på e-post: kontakt@kikora.no

Radar, som er lærerens verktøy for å følge elevenes progresjon, vil være klar til testing etter sommerferien. Her vil læreren

få grafisk framstilt statistikk over grupper eller enkeltelever. Statistikken genereres blant annet på bakgrunn av antall oppgaver elevene har løst og hvor mange riktige svar som er avgitt.

Delprosjekt 3 Virtuell spillverden for realfaglig kunnskapsutvikling - World Beside

Energiinstallasjon klar for testing i en reell undervisningssituasjon

I løpet av juni skal om lag 60 elever fra VG1 teste energiinstallasjonen i World Beside. Testingen vil ligge nært opp til en reell undervisningssituasjon, slik at prosjektet kan innhente god dokumentasjon på spillets potensial som læringsverktøy. Under undervisningsforløpet vil elevene bli delt inn i grupper. Gruppene får i oppdrag å bygge en farkost og velge blant ulike energikilder, som hydrogen, diesel, solceller eller batteri som de skal benytte i et bilrace. For å bygge den optimale farkosten, må elevene teste ut og sammenlikne ulike motoralternativer gjennom målinger av drivstofforbruk og CO₂-utslipp som i et "labforsøk". Når testingen er gjennomført og vurderingene er gjort ut fra noen gitte kriterier, starter selve bilracet. Den gruppen som oppnår den raskeste tiden sett oppimot CO₂-utslipp og energiforbruk blir vinnere av løpet. Prosjektrapporten fra testingen vil foreligge i slutten av juni. For mer informasjon om mulige kunnskapsinstallasjoner i World Beside, se vedlagte projektrapport: [wb-rapport-mars2008.pdf](#). Demo filmen om World Beside som ble vist på Real Digital konferansen 11. mars kan lastes ned fra denne siden: <http://www.worldbeside.com/movies/>

Distribusjon av informasjonskriv

Hvis du mottar dette skrivet og ikke ønsker å få flere, eller vet om noen som ønsker å motta, gi oss beskjed.

Kontakt:
realdigital@ude.oslo.kommune.no

Prosjektet benytter anledningen til å ønske alle lesere en riktig god sommer!