



MØNSTERBYGGING



Bli med å utforske mønstre i 2 og 3 dimensjoner! Verkstedkurs med aktive elever. Vi arbeider stort og tar rommet i bruk når vi leter etter sammenhengen mellom geometri, kunst og arkitektur. Vi utforsker tesselering, ser på mønstre fra forskjellige kulturer, og bygger opp 3-dimensjonale former av flater. Noen av dem kan vi gå inn i!

Praktisk gjennomføring:

Innledning: Hva er egentlig et mønster? Vi ser på ulike mønstre fra ulike kulturer. De ligner litt på hverandre. Hvorfor gjør de det?

Praktisk jobbing på fire stasjoner:

- Tesselering. Vi undersøker mangekanter, og hvordan de kan legges sammen. Blir det mellomrom? Dukker det opp nye former mellom dem?
- Mønstervariasjoner med fargede trekantene i papir. Vi bruker speil og ser på symmetri. Til sammen blir det et stort veggilde som kan henges opp i klassen.
- Mønster i 3D. Vi bygger sammen mangekantene til tredimensjonale figurer, som for eksempel en fotball. Hvor mange flater har formene?
- Rare hus. Vi bygger hus av trekantete og firkantede flater i stort format. Hva slags form ble det?

Til slutt ser vi på mønstrene og formene vi har laget. Gjenkjenner vi dem fra noe sted? Har de navn? Vi skriver opplysningene på skilt så vi kan huske det senere.

Medvirkende:

Maria Tindberg: Pedagog

Line With: Billedkunstner og produktdesigner

Tekniske krav:

Skolen holder klassesett med sakser, fargeblyanter og limstifter
Lærer fordeler elevene på fire grupper på forhånd. Lærer deltar, og hjelper med å organisere elevene.

30 min for tilrettelegging i rommet før start om morgenen.

Framviser for pc til visning av powerpoint-presentasjon må finnes i rommet og være ferdig rigget.

Maks 30 elever pr. verksted.

VALGFRITT TILBUD

Trinn:	4. trinn
Tidspunkt:	Uke 46 og 48 i 2009, og uke 2, 4, 6, 9, 10 i 2010 (onsdag)
Varighet:	3 skoletimer
Omfang:	14 verksted
Påmeldingsfrist:	1. september 2009
Påmelding:	På Fronter
Spørsmål om tilbudet:	Line With, linewith@online.no, Maria Tindberg mariatindberg@edu-nor.no
Avviklingssted:	Skolen, kunst- og håndverksrom eller annet større rom