

Foreldremøte

Eksempel hentet fra Danvik skole i Drammen.

1. Info ca. 20 min:

- Info om Olweusarbeidet på skolen: Hvordan jobber vi? Tiltak på skole og klassenivå.
- Definisjon på mobbing
- Forskjell på mobbing og konflikter
- Hva vet vi om mobbing her på skolen? Gutter? Jenter? Kartlegging.
- Hvem er mobberen: Kjennetegn?
- Hvem er offeret: Kjennetegn?
- Forebyggende arbeid: Klassemøter/ros/sanksjoner/elevmøting/sosiale arrangementer.
- Hva kan foreldrene se etter? Ulike tegn/spørsmål til barna/kontakt med skolen/bli kjent med alle foreldrene i klassen.
- Mobbetelefon
- Vis en filmsnutt om mobbing.

2. Forskjellige cases til diskusjon med foreldrene

Case 1:

Ei jente i klassen mener hun holdes utenfor av de andre i klassen. Læreren merker at jenta ikke trives på skolen og får gjennom en elevsamtale vite hva jenta føler. Dette kommer fram: Alle snakker sammen i ring. Hun kommer ikke inn i ringen. De andre leker sammen. Hun får ikke være med. Hun blir ikke bedt i bursdager.

Spørsmål til diskusjon:

1. Hvordan går vi frem med dette problemet i klassen?
2. Hvordan forventer dere at vi som skole skal ta tak i dette problemet?
3. Hvordan ville du tatt dette dersom det gjaldt ditt barn (som var mobber? Offer)

Case 2:

Silje er 10 år. Hun er litt overvektig og hun bryr seg med "alle", blander seg opp i ting hun ikke har noe med. Hun vil gjerne ordne opp for de fleste og gjør det absolutt i god tro. Hun tror selv at hun hjelper. Hun sladrer på de andre. Hun beskriver seg selv som hjelpsom og vennlig.

Jentene vil ikke leke med henne. De sier at hun bestemmer "alt". Utestengingen er aktiv. Hun blir ikke bedt i bursdager. Hun ber inn til sin bursdag, men ingen kommer.

Når det tilspisser seg, tar de andre elevene igjen ved å referere til utseende hennes. De kaller henne "tjukka", "bolla" osv. Dette gjelder særlig guttene.

Silje har dårlige sosiale antenner.

Et par av jentene i klassen fører an i utestengingen av henne.

Spørsmål til diskusjon:

1. Du er Silje: Hva tror du at hun føler?
2. Hva tror du foreldrene til Silje føler?
3. Hvordan kan du finne ut om barnet ditt er en av de aktive mobberne?

3. Foreldrene skal lage "Standarder" for vårt klassetrinn.

- Fritidsaktiviteter (Hva gjør våre barn på fritiden? Hvor ofte?)
- Friluftsliv (Hvor ofte er våre barn i skog og mark?)
- Mat: frokost-matpakke-pålegg (Hva er aksepterer vi og hva aksepterer vi ikke? Hvor lang tid bruker vi om morgenen?)
- godteri (Når er det greit?)

- Lommepenger (hvor mye pr. uke? Er det knyttet til arbeid?)
- Leggetid: Ukedag/helg (Når, hvilke avvik er ok?)
- Skolevei – kjøre/gå? (hvor langt er for langt?)
- Lekser/leksetid (når? og hvor lenge?)
- TV/video/PC-internett: tid-alder-innhold (hvilke regler gjelder?)
- Leketøy: "våpen"- Barbie (hvilke regler gjelder?)
- Innetid (Når?)
- Påkledning – merkeklær – motepress (hvilke regler gjelder?)
- Språkbruk (Hva tillater og hva forbyr foreldrene?)
- Bursdagsfeiring (Regler for invitasjon og pris og type gave)
- Mobiltelefon: hvem skal ha? Bruk/forbruk/SMS-meld (hvilke regler gjelder?)
- "Alene-hjemme-fest"/alene hjemme- når forsvarlig? (hvilke regler gjelder?)
- Venner med hjem etter skoletid (hvilke regler gjelder?)
- Lekser/leksetid (hvilke regler gjelder?)
- Postmapperegler (hvilke rutiner gjelder?)
- Private leker på skolen-populære leker (hvilke regler gjelder?)
- Hvordan setter man grenser? (sanksjoner og språkbruk)

Disse standardene kan brukes som utgangspunkt for diskusjon på foreldremøter. Legg dem gjerne ut på Internett slik at de er tilgjengelige for andre foreldre. Da blir det lettere for foresatte å være tydelige.